




Le jeu du Principe de la compagnie des amis

Jouez au jeu du Principe de la compagnie des amis avec les enfants.

- 1.** Lisez les mises en situation du principe de la compagnie des amis à votre enfant ou à vos élèves, une à la fois.
- 2.** Après lecture de chaque mise en situation, demandez à votre enfant ou à vos élèves d'illustrer la situation.
- 3.** Demandez ensuite à votre enfant ou à vos élèves quels dessins illustrent un comportement prudent et lesquels montrent un comportement imprudent.
- 4.** Dans le cas des comportements imprudents, demandez à votre enfant ou à vos élèves comment il faudrait modifier le dessin pour illustrer un comportement prudent. Demandez aux enfants d'apporter les changements suggérés.
- 5.** Recommencez pour chaque mise en situation.

Mises en situation :

- 1.** Émile prend un raccourci pour rentrer chez lui après l'école, sans le dire à sa mère ou à son père. Est-ce que c'est prudent? Qu'est-ce qu'Émile devrait faire pour assurer sa sécurité?
 Demandez à votre enfant ou à vos élèves : Dessine Émile qui prend un raccourci pour rentrer chez lui.

Réponse : Émile devrait appliquer le principe de la compagnie des amis. Il devrait toujours emprunter le parcours que ses parents connaissent pour revenir de l'école.

Martin

ne sort pas seul

1. Jonathan entre dans un magasin de jouets pour regarder un camion. Il ne dit pas à sa mère où il va. Est-ce que c'est prudent? Qu'est-ce que Jonathan devrait faire pour assurer sa sécurité?

➔ Demandez à votre enfant ou à vos élèves : Dessine Jonathan dans le magasin de jouets

Réponse : Jonathan devrait appliquer le principe de la compagnie des amis. Il devrait entrer dans le magasin avec sa mère.

2. Julie et Sara font des dessins à la craie sur le trottoir. La mère de Julie les surveille. Est-ce que c'est prudent?

➔ Demandez à votre enfant ou à vos élèves : Dessine Julie et Sara en train de dessiner. Ajoute la mère de Julie à ton dessin.

Réponse : Oui, elles appliquent le principe de la compagnie des amis, et la mère de Julie surveille les filles.

3. Robert s'amuse dans la glissoire au parc. Son père est avec lui et le surveille. Est-ce que c'est prudent?

➔ Demandez à votre enfant ou à vos élèves : Dessine Robert sur la glissoire. Ajoute son père à ton dessin.

Réponse : Oui, Robert applique le principe de la compagnie des amis, et son père le surveille.

Martin

ne sort pas seul

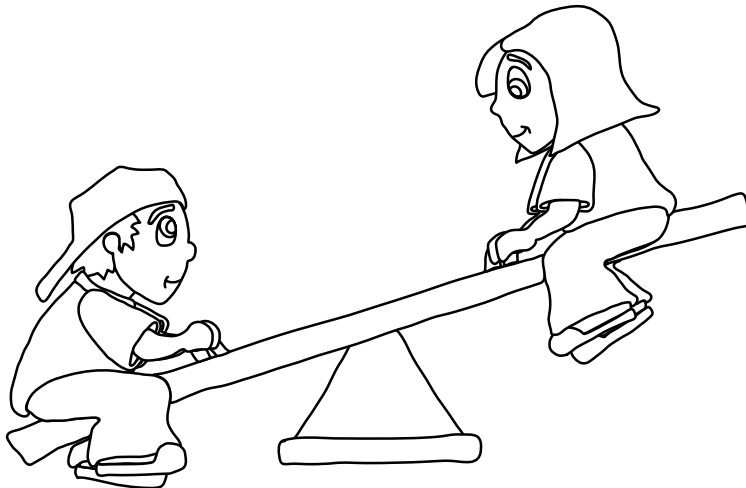
Nom _____

Martin et son ami, activité récapitulative niveau 1

Martin vient avec son a i.
(île, ami, bol)



On j e au parc.
(vole, nage, joue)



REPRODUCTIBLE

Martin ne sort pas seul fait partie du programme Enfants avertis du Centre canadien de protection de l'enfance.
Consultez enfantsavertis.ca pour trouver d'autres ressources et compléments d'information sur la sécurité des enfants.
© 2011. Toutes les marques de commerce sont la propriété du Centre canadien de protection de l'enfance inc. Tous droits réservés; reproduction autorisée à des fins éducatives seulement.



CENTRE CANADIEN de PROTECTION DE L'ENFANCE™
Aider les familles. Protéger les enfants.

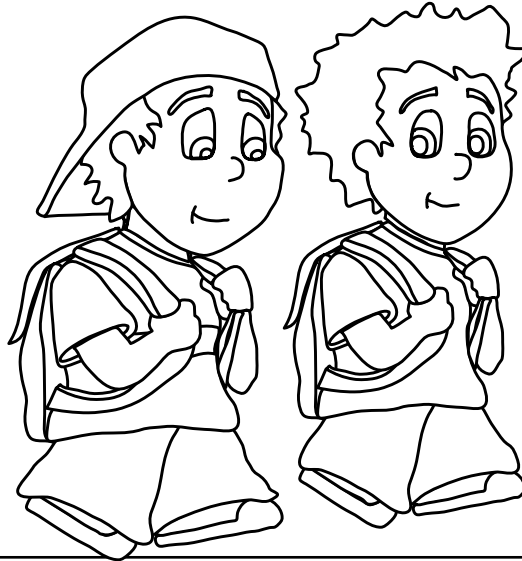
Martin

ne sort pas seul

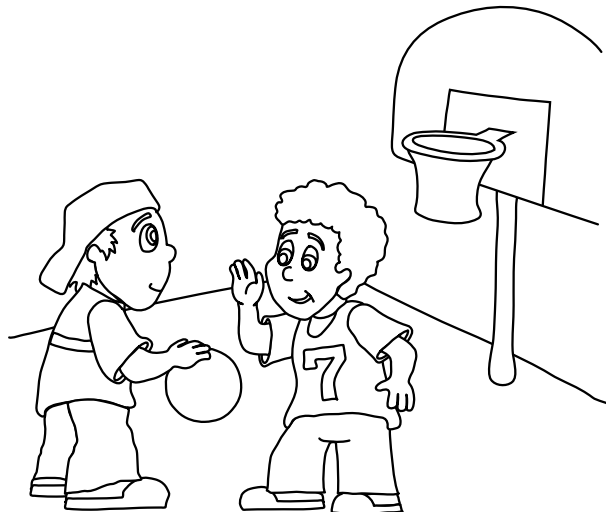
Nom

Martin et son ami, activité récapitulative niveau 1

**Martin est un g n
occupé. (chat, bateau, garçon)**



**E e un ami avec toi.
(Girafe, Emmène, Penser)**



REPRODUCTIBLE

Martin ne sort pas seul fait partie du programme Enfants avertis du Centre canadien de protection de l'enfance.
Consultez enfantsavertis.ca pour trouver d'autres ressources et compléments d'information sur la sécurité des enfants.
© 2011. Toutes les marques de commerce sont la propriété du Centre canadien de protection de l'enfance inc. Tous droits réservés; reproduction autorisée à des fins éducatives seulement.

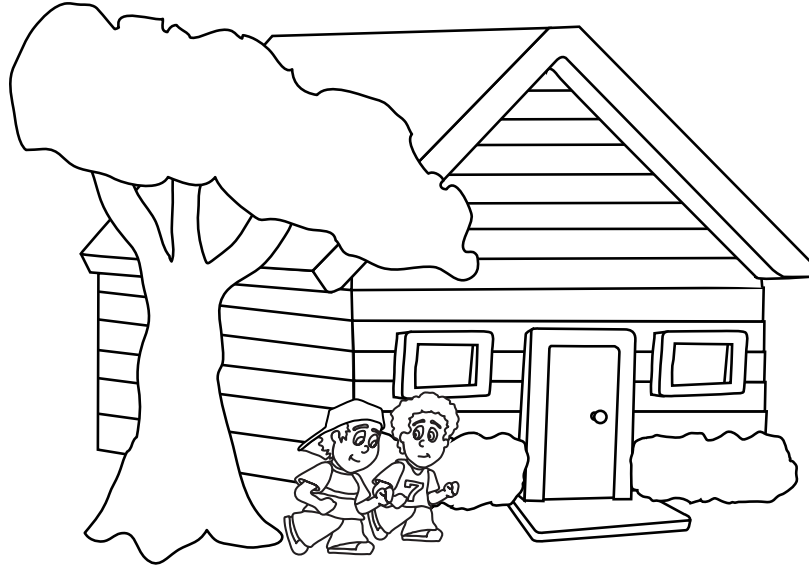


CENTRE CANADIEN de PROTECTION DE L'ENFANCE™
Aider les familles. Protéger les enfants.

Nom _____

Martin et son ami, activité récapitulative niveau 1

Peux-tu v ?
(venir, tapis, guêpe)



Je suis en s é.
(macaroni, sécurité, papillon)



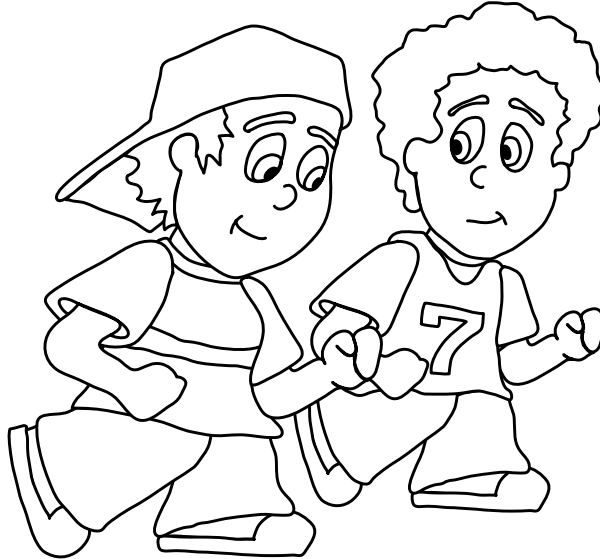
Martin

ne sort pas seul

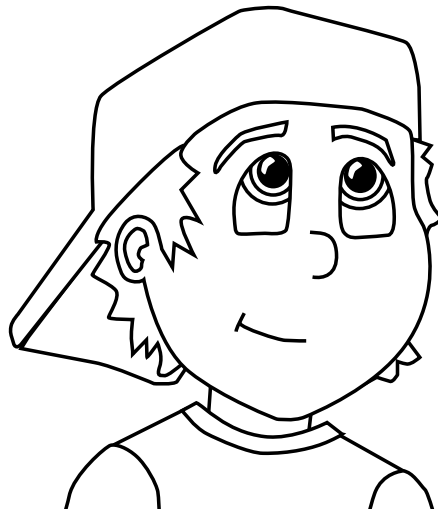
Nom _____

Martin et son ami, activité récapitulative niveau 1

Martin veut c r et s'amuser. (orange, patate, courir).



M n a une casquette rouge. (Martin, Chaise, Bonbon)



REPRODUCTIBLE

Martin ne sort pas seul fait partie du programme Enfants avertis du Centre canadien de protection de l'enfance. Consultez enfantsavertis.ca pour trouver d'autres ressources et compléments d'information sur la sécurité des enfants. © 2011. Toutes les marques de commerce sont la propriété du Centre canadien de protection de l'enfance inc. Tous droits réservés; reproduction autorisée à des fins éducatives seulement.



CENTRE CANADIEN de PROTECTION DE L'ENFANCE™
Aider les familles. Protéger les enfants.



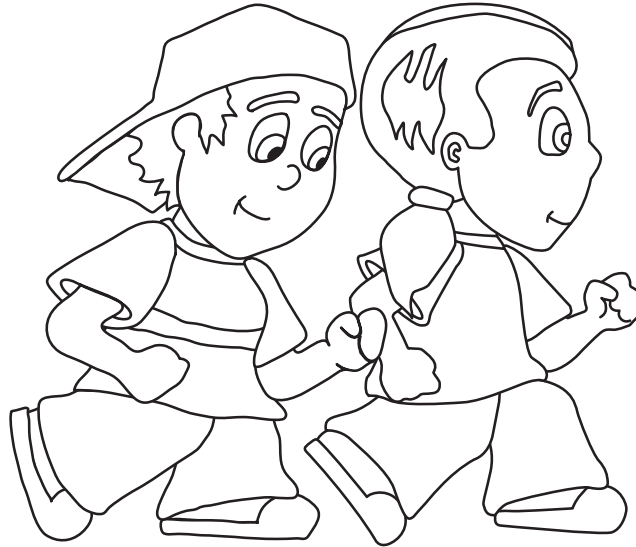
ne sort pas seul

Nom

Martin et son ami, activité récapitulative niveau 1

T es mon amie.

(Ré, La, Tu)



Martin est un g .

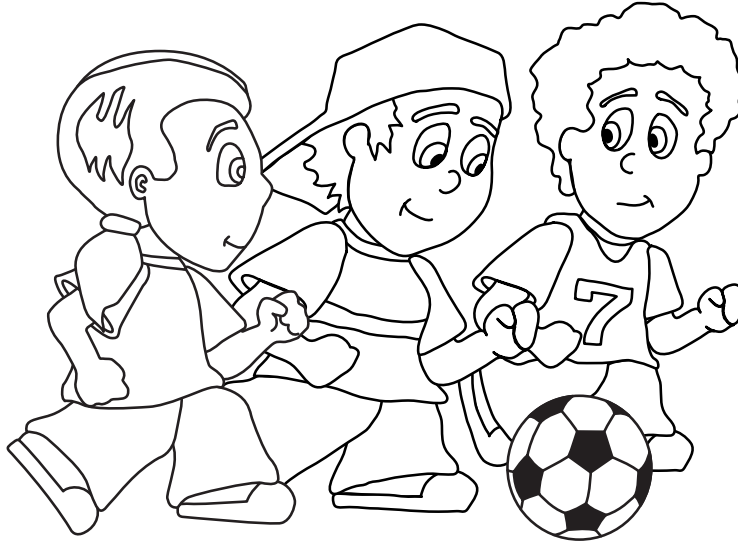
(balais, oignon, garçon)



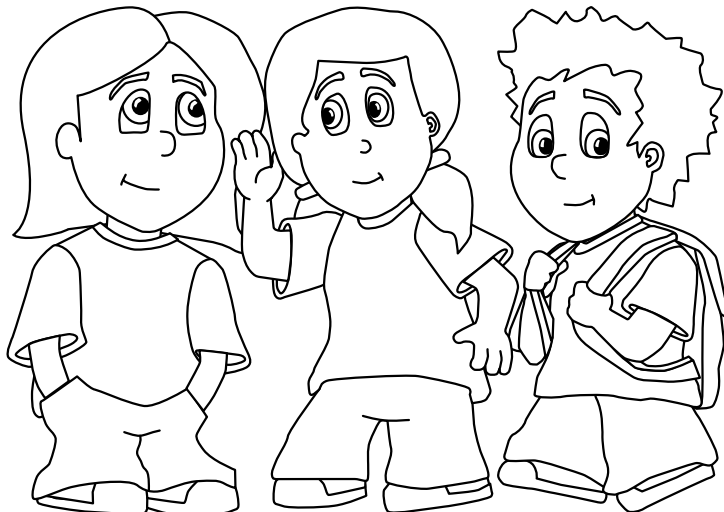
Nom _____

Martin et son ami, activité récapitulative niveau 1

Il est amusant de jouer à la
b **. (vient, balle, cela)**



Q **sont vos amis?**
(Était, Hors, Qui)



Martin

ne sort pas seul

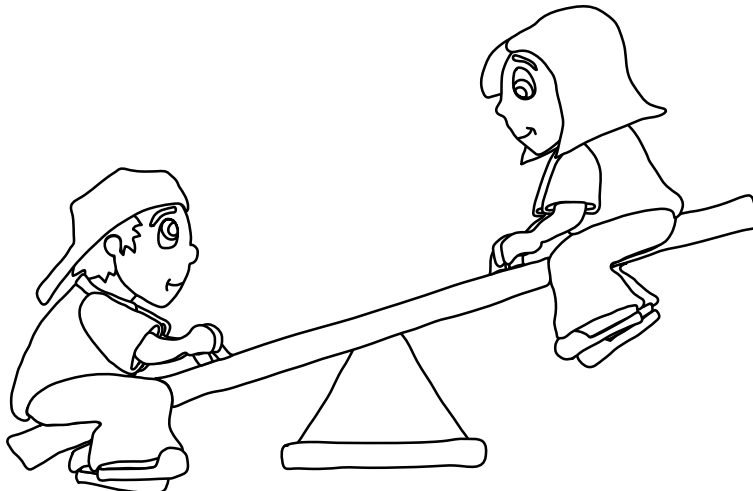
Nom _____

Martin et son ami, activité récapitulative niveau 2

Martin vient avec son .
(île, ami, bol)



On au parc.
(vole, nage, joue)



REPRODUCTIBLE

Martin ne sort pas seul fait partie du programme Enfants avertis du Centre canadien de protection de l'enfance.
Consultez enfantsavertis.ca pour trouver d'autres ressources et compléments d'information sur la sécurité des enfants.
© 2011. Toutes les marques de commerce sont la propriété du Centre canadien de protection de l'enfance inc. Tous droits réservés; reproduction autorisée à des fins éducatives seulement.



CENTRE CANADIEN DE PROTECTION DE L'ENFANCE™
Aider les familles. Protéger les enfants.

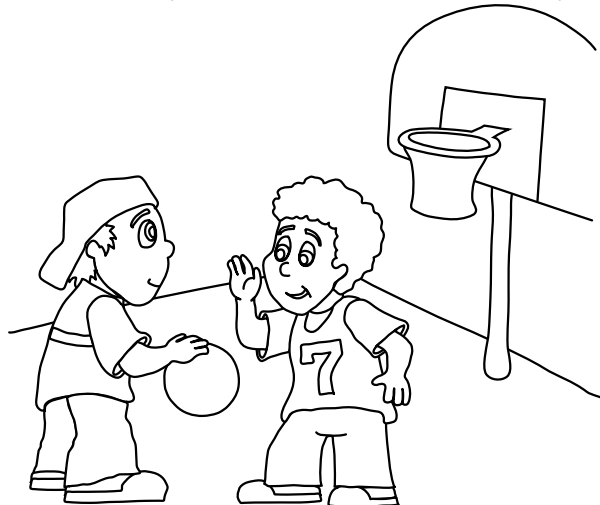
Nom

Martin et son ami, activité récapitulative niveau 2

Martin est un
occupé. (chat, bateau, garçon)



**un ami avec
toi. (Girafe, Emmène, Penser)**

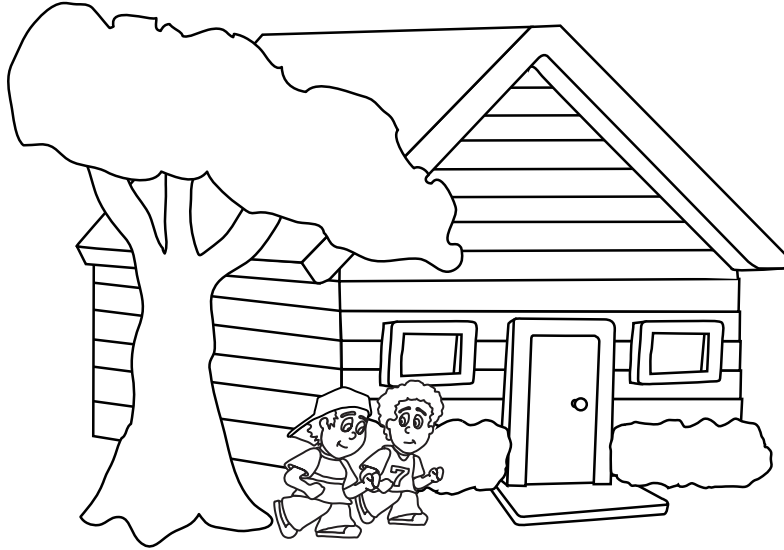


Nom

Martin et son ami, activité récapitulative niveau 2

Peux-tu ?

(venir, tapis, guêpe)



Je suis en .

(macaroni, sécurité, papillon)



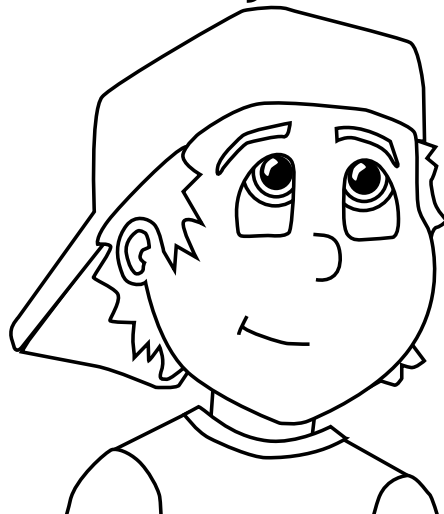
Nom _____

Martin et son ami, activité récapitulative niveau 2

Martin veut et s'amuser. (orange, patate, courir).



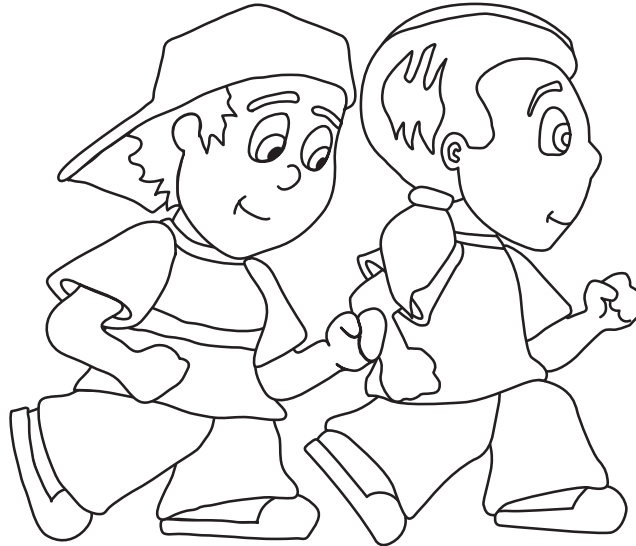
a une casquette rouge. (Martin, Chaise, Bonbon)



Nom

Martin et son ami, activité récapitulative niveau 2

es mon amie.
(ré, la, tu)



Martin est un **.**
(balais, oignon, garçon)



Nom

Martin et son ami, activité récapitulative niveau 2

Il est amusant de jouer à la

□ □ □ □

(vient, balle, cela)



□ □ □

sont vos amis?

(Était, Hors, Qui)

